

2845680

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE INDUSTRIA Y CONSTRUCCION
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	GESTION DEL MANTENIMIENTO DE AUTOMOTORES.
NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTAR UN TALLER DE MANTENIMIENTO AUTOMOTRIZ CON CALIDAD E INNOVACION EN EL SERVICIO CIC
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	2846580

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	PROGRAMAR MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DE FUNCIONES

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
INDUCCION	0,1	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	IBAGUÉ, JUNIO 30 DE 2024
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	821620
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2683288
EQUIPO EJECUTOR:	CARLOS EDUARDO CARVAJAL NILSON MANUEL CRUZADO GERMAN JOSE DUARTE JUAN RAFAEL RODRIGUEZ EVELIO HIGUA JAIRO ENRIQUE RUBIO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)

ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.		

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.		

1. DETERMINAR LA ESTRUCTURA DEL PROCESO DE MANTENIMIENTO CON BASE EN ESPECIFICACIONES DE FABRICANTE, ESTÁNDARES Y PROTOCOLOS.		

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO		
APLICACIÓN DE LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		

ÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

	INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL. ANALIZA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST PARA LA APLICACIÓN DE LOS CONTROLES DE IMPACTO AMBIENTAL ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. PARTICIPA EN EL DESARROLLO DE ACCIONES ORIENTADAS AL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN. DETERMINA ACCIONES PARA ORIENTAR A SU EQUIPO DE TRABAJO EN LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y DE	

	RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACION, FLUIDEZ	

	EXPLICA LOS CONCEPTOS DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y TEÓRICOS. COMPRENDE EL CONCEPTO DE ACTIVIDAD APLICADA A LABORES DE MANTENIMIENTO . MANIFIESTA EL CONCEPTO DE AVERÍA DE ACUERDO CON MANUALES DE FABRICANTE Y PROTOCOLOS. EXPRESA EL CONCEPTO DE FALLA E INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON MANUALES DE FABRICANTE Y PROTOCOLOS CON BASE EN LOS TIPOS DE MANTENIMIENTO. EXPLICA LA HISTORIA Y EVOLUCIÓN DEL MANTENIMIENTO. MANEJA LOS CONCEPTOS DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO. IDENTIFICA LAS VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO. ESTABLECE LOS LINEAMIENTOS BASE CON EL FIN DE DETERMINAR LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y PLANES DE CONTINGENCIA A PARTIR DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO. IDENTIFICA LAS DIVERSAS	

	PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO. PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y ALGEBRAICOS SEGÚN EL PROBLEMA PLANTEADO RESUELVE ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA REPRESENTA CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA SELECCIONA LAS HERRAMIENTAS	
	• RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS • ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. • IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN • PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA. • INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	

OBSERVACIONES







